

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	Farmacologia e Terapêutica Medicamentosa				
Sigla da área Científica em que se insere	421				
Curso	Licenciatura em Enfermagem				
Ano Lectivo	2021/2022				
Ano Curricular	1	Semestre	2	Nº de ECTS	6
Equipa Pedagógica					
• Regente/Coordenador	Mara Sofia Inácio Pereira Guerreiro				
• Docentes	Ana Sofia Oliveira, Helena Farinha, João Padilla, Patrícia Cavaco e Paula Barão				
Objetivos de aprendizagem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Descrever o ciclo de vida do medicamento e explicar conceitos relacionados com as suas várias etapas; 2. Discutir conceitos fundamentais de farmacocinética, farmacodinâmica e interações medicamentosas; 3. Identificar alterações farmacocinéticas e farmacodinâmicas ao longo do ciclo de vida; 4. Definir reação adversa medicamentosa e explicar conceitos relacionados; 5. Descrever o sistema nacional de farmacovigilância e explicar o contributo do enfermeiro; 6. Propor intervenções para promover a adesão aos medicamentos; 7. Pesquisar informação para responder a questões relacionadas com medicamentos na prática de enfermagem; 8. Explicar, para os grupos farmacoterapêuticos abordados, o mecanismo de ação e aspetos relevantes para a prática clínica, como indicações terapêuticas, interações medicamentosas e reações adversas; 9. Dar exemplos de medicamentos LASA (Look-Alike Sound-Alike) e de medicamentos de alerta máximo; 10. Aplicar conhecimentos de farmacologia a casos clínicos. 				
Conteúdos Programáticos	Conceitos fundamentais; Vacinas e medicamentos anti-infecciosos; Hormonas e medicamentos utilizados no tratamento de doenças endócrinas; Aparelho locomotor; Aparelho cardiovascular; Sangue; Aparelho respiratório; Sistema Nervoso Central; Aparelho Digestivo; Medicamentos antineoplásicos e imunomoduladores				
Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos	<p>O módulo "Conceitos fundamentais" dá resposta aos objetivos de aprendizagem 1 a 7.</p> <p>Os restantes módulos dão resposta aos objetivos de aprendizagem 8 e 9, para além de consolidarem os objetivos de aprendizagem 1 a 7.</p>				

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

	Todos os módulos contribuem para o objetivo de aprendizagem 10.		
--	---	--	--

Total de Horas de trabalho	162	Total de Horas de contacto	81
-----------------------------------	-----	-----------------------------------	----

• Teóricas	53	• Teórico-Práticas	14
------------	----	--------------------	----

• Seminário	8	• Orientação Tutorial	6
-------------	---	-----------------------	---

• Práticas Laboratoriais	0	• Trabalho de Campo	0
--------------------------	---	---------------------	---

• Estágio	0		
-----------	---	--	--

Metodologias de Ensino e Avaliação	<p>Ensino teórico: método expositivo multimodal, recorrendo, por exemplo, a sistemas de voto eletrónico (Mentimeter) com discussão e feedback; método ativo, através da prática sala de aula invertida (flipped-classroom).</p> <p>Seminários: método expositivo multimodal, e-learning, através do sistema de gestão de aprendizagem BlackBoard.</p> <p>Ensino teórico-prático e tutorial: método ativo, consistindo na discussão de casos clínicos.</p> <p>O estudante deve escolher entre duas modalidades de avaliação: contínua ou avaliação. A avaliação contínua consiste numa prova escrita de caráter individual, um trabalho de grupo e sete momentos de trabalho preparatório individual, associados à "flipped classroom".</p> <p>A avaliação final consiste na realização de uma prova escrita, nas épocas regulamentares de avaliação.</p>		
---	--	--	--

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos	<p>O método expositivo interativo contribui para objetivos de aprendizagem no domínio do conhecimento (ex. "Descrever, de forma geral, o ciclo de vida do medicamento") e da compreensão (ex. "Explicar, para os grupos farmacoterapêuticos abordados, o mecanismo de ação e aspetos relevantes para a prática clínica, como indicações terapêuticas, interações medicamentosas e reações adversas").</p> <p>Os métodos ativos visam consolidar objetivos de aprendizagem no domínio do conhecimento e da compreensão, bem como contribuir para a prossecução de objetivos no domínio da aplicação (ex. "Aplicar conhecimentos de farmacologia a casos clínicos").</p>		
--	--	--	--

Bibliografia	<p>Brunton, L. L., Hilal-Dandan, R., & Knollmann, B. C. (Eds.). (2018). <i>Goodman and Gilman's the pharmacological basis of therapeutics</i> (13th ed). New York: McGraw-Hill Medical.</p> <p>Whalen, K., Feild, C., & Radhakrishnan, R. (Eds.). (2019). <i>Pharmacology</i> (7th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer.</p> <p>McFadden, R. (2013). <i>Introducing pharmacology for nursing and healthcare</i>. (2nd ed.). Harlow: Pearson.</p>		
---------------------	---	--	--